

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförlagd utbildning

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Västerbottens läns landsting – *Barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen*

Mål

Västerbottens läns landsting och Umeå universitet genomför i samverkan specialistsjuksköterske- och barnmorskeprogram på avancerad nivå som väl överensstämmer med högskoleverkets krav.

Landstinget tillhandahåller huvudhandledare med följande kompetens

- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen.
- Krav lägst magisterexamen, eftersträvansmål doktorsexamen.
- Handledarutbildning steg 1 och 2 eller motsvarande.
- Två års erfarenhet av arbete motsvarande heltid som specialistsjuksköterska alt barnmorska.

I de fall anställningskraven inte är uppfyllda ska en individuellt bindande plan upprättas för att möta anställningskraven.

Uppdrag Huvudhandledare

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Ansvarar för att handledande sjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Handleder och undervisar studenter.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov).
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Landstinget tillhandahåller handledande sjuksköterska med följande kompetens

- Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt: kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap
- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen
- Handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Händer och undervisar studenter.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov).
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.